



LE PROJET DE LA PENSÉE HISTORIQUE

Promouvoir la littératie critique en histoire au 21^e siècle

QUI NOUS SOMMES

Le projet de la pensée historique a été conçu dans le but de favoriser une nouvelle approche à l'enseignement de l'histoire, une approche qui a le potentiel de changer la façon dont les enseignants enseignent et les élèves apprennent, le tout en lien avec les plus récentes recherches menées à l'échelle internationale sur l'apprentissage de l'histoire. Comme la pensée scientifique en enseignement des sciences et la pensée mathématique en enseignement des maths, cette approche repose sur l'idée que la pensée historique est au cœur de l'enseignement de l'histoire et que **les élèves devraient devenir de meilleurs penseurs historiques à mesure qu'ils progressent dans leur cheminement scolaire**. Un cadre conceptuel incluant six concepts de la pensée historique a été élaboré. Il permet de communiquer des idées complexes à un vaste public d'utilisateurs potentiels.

Nous travaillons avec **six concepts de pensée historique** : la pertinence historique, les causes et les conséquences, les points de vue historiques, la continuité et le changement, les éléments de preuve et la dimension éthique de l'histoire. Ces concepts ont été intégrés dans les programmes-cadres de plusieurs provinces et territoires au Canada.

Le Projet de la pensée historique est dirigé par le professeur Peter Seixas, University of British Columbia, et sa coordination est assurée par Jill Colyer, une enseignante qui a plus de 20 ans d'expérience à la commission scolaire du district de Waterloo en Ontario et à OISE, University of Toronto. Le Projet de la pensée historique est un organisme pédagogique sans but lucratif financé par le Programme des études canadiennes de Patrimoine canadien et par THEN/HiER, <http://www.thenhier.ca/fr>.

CE QUE NOUS FAISONS

- ◆ Nous travaillons avec les directeurs de départements, les consultants et les surintendants dans le but de planifier des sessions de perfectionnement professionnel sur la pensée historique.
- ◆ Nous offrons des ateliers et des présentations sur la pensée historique aux enseignants, aux administrateurs et à toute personne du domaine de la pédagogie.
- ◆ Nous collaborons avec le personnel pédagogique des ministères, les pédagogues et les administrateurs à la révision des programmes-cadres et des esquisses et des plans de cours afin d'y incorporer la pensée historique.
- ◆ Nous travaillons avec les maisons d'édition et les autres organismes qui produisent du matériel pédagogique pour les élèves et les enseignants à la conception de ressources en pensée historique.

Personne-ressource : Jill Colyer, coordonnatrice nationale, Le Projet de la pensée historique (<http://www.historicalthinking.ca/fr>), 519.741.0079, jillcolyer@rogers.com.